

保護者 様

なのはなガーデン

なのはなガーデンでは、静岡市特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業の運営に関する基準を定める条例に基づき、2022年度の自己評価と保護者評価を行いましたので下記の通りご報告いたします。

## 2022年度 自己・保護者評価報告書

### 1 なのはなガーデンの重点目標

○ 子ども像	<ul style="list-style-type: none"> <li>*自分を大切にし、仲間とともに成長する子ども（自己肯定感と他者を認める心）</li> <li>*まわりのものに深い関心を寄せ、感動できる子ども</li> <li>*じょうぶな体をもつ子ども</li> <li>*自分の発見や考えを豊かに表現できる子ども</li> </ul>
○ 保育目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>*一緒に生活する大人や子どもが好きになり、一緒に遊ぶ楽しさ、面白さを育てる</li> <li>*生活やあそびに意欲的に取り組み、体と心の主人公になる力を育てる</li> </ul>

### 2 評価項目の及び取組状況

(A=よくできた B=ふつう C=できなかった)

#### (1) 保育について

評価項目	取組状況	自己評価
① 乳児理解を深めるための視点の学習	今年度も自己学習力を上げ、日常の保育実践を会議の中で振り返ることができました。乳児の姿が立ち上がり、学びとなり、乳児理解、子ども観、保育観が深まりました。	A
② あそびの研究	①の視点から、保育指導の中で、「保育における環境」の大切さを学びながら、室内外の環境整備を学び、行いました。	A
③ 実践力アップのための教材研究	個人での研究、学習を中心に、インターネット等で情報を集め、それらを共有し、子どもの状況を把握し、教材研究、教材選びをしました。	A
④ 具体的な保育内容を考える	カリキュラムを土台にして、日常の共有できる時間の中で考えてきました。日誌、月案、ちょこっと会議をしていく中で、保育内容を創ってきました。	A
⑤ 保育カリキュラムを見直す	年1回の法人全体研修会の中で、歳児別に分かれ、カリキュラムの見直しを行い、加筆、削除をし、カリキュラムの充実を図っています。	A
⑥ 保育の様子や子どもの様子を保護者に分かりやすく伝える	毎日の連絡ノート、子どもの日常をできるだけ詳しく（実名で子どもの眩きを中心としたもの）記載したクラスだよりを随時発行しました。年3回の保育参加、懇談、行事などを通して、保育方針が伝わるよう丁寧にしてきました。	A

#### (2) 運営

評価項目	取組状況	自己評価
① 教職員体制の改善、向上	正規・非正規・職種に関係なく「子ども最善の利益」を求める大人集団を創る努力をしました。	A
② 保育環境の改善、向上	子ども理解・学びを通して、常に保育環境の改善をして向上しています。	A

-----

2022年度 「なのはなガーデンに関するアンケート」の報告

実施した標記のアンケート結果について下記のようにご報告いたします。今後の保育活動の参考とさせていただきます。ご協力ありがとうございました。

< 配布枚数17 回収枚数17 回収率100% >

	はい	どちらでもない	いいえ
ア お子さんは保育園に通うのを楽しみにしていますか	16人(94%)	1人(6%)	0人(0%)
イ お子さんが「成長したなあ」と感じることはありますか	17人(100%)	0人(0%)	0人(0%)
ウ お子さんは基本的な生活習慣が身に付いたと思いますか	17人(100%)	0人(0%)	0人(0%)
エ 保育園や職員に子育ての悩みや疑問を相談しやすいですか	17人(100%)	0人(0%)	0人(0%)
オ 連絡帳、おたより、懇談会、相談などを通して保育やお子さんの園生活は分かりやすいですか	17人(100%)	0人(0%)	0人(0%)

3 今後取り組むべき課題

アについて	ひとりひとりの子どもが、楽しい！！と思えるような保育、カリキュラムを見直していきたい。保護者にも園生活がわかりやすくする工夫も必要
イ、ウ、エ、オについて	ほぼ全員が園の方針・活動に協力的でご理解があるので、引き続き、今まで以上に改善工夫をしていきたい。

子どもを取り巻く状況が厳しくなる中、親も子育てを通して親になる喜びを感じる事が難しい時代となっています。園では、子どもを真ん中にして「子どもの最善の利益」を求め、パートナーになり、保育実践を進めていきます。そのためには、より専門的な知識や方法が必要となり、新しい多様な視点をもって学びを深めたいと思っています。これからも子どもと親理解を深め、大切にしてきた実践の中核を確認して、新たな保育方法を学び、保育の質を高めていきます。